

**XII Ежегодная сессия Конференции РБА
Брянск, 14-19 мая 2007 г.**

**Заседание Секции библиотек,
обслуживающих инвалидов, 17 мая 2007 г.**

**Роль книги в повышении культуры, грамотности и уровня жизни
людей в обществе**

*М.П. Коновалова, директор Калужской областной специальной библиотеки для
слепых им. Н. Островского, канд. пед. наук*

**Reading as a method of raising culture of literacy and living level of visually-
impaired readers**

M.P. Konovalova, Director, Kaluga Regional Special Library for the Blind

*В статье отражена важность роли книги в духовном развитии нации, и под-
нята проблема продвижения чтения в обществе. Раскрыты способы повыше-
ния культуры, грамотности и уровня жизни людей в обществе. Отражен свой
взгляд на Национальную программу Чтения. Автор вступает в полемику по по-
воду того, какие библиотеки должны заниматься обслуживанием людей с ог-
раниченными возможностями. Дан анализ чтения студентов социальных фа-
культетов ВУЗов.*

Годы перестройки России как нового государства не могли не сказаться на одной из самых чутких ее ветвей – на культуре и, в частности, на библиотеке. Именно библиотеки через свои фонды, своих читателей чувствуют серьезные изменения в политической, социальной, экономической, духовной и нравственной сферах жизни общества. Библиотеки в силу своих возможностей всегда выполняли наиважнейшую функцию в обществе, проводя информационную, образовательную, а в последние годы и социальную работу.

Одной из основных задач, если не самой главной, является формирование, сохранение и пропаганда среди своих читателей духовно – нравственных ценностей, патриотизма, духовности и здорового образа жизни и, как следствие, через этот комплекс воспитание толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями, к социально незащищенным слоям населения.

Начало XXI в. ознаменовалось пристальным вниманием к проблеме чтения в профессиональных журналах и на страницах газет. Что читать, как читать, - над этими вопросами размышляют министры и депутаты, ученые и практические работники как сельских, так и крупнейших научных библиотек. Неожиданным для всего библиотечного сообщества России стало Послание Президента РФ Федеральному Собранию В.В. Путина. В нем он выразил свое отношение к библиотеке, просил «на уровне субъектов Федерации руководителей региональной и муниципальной власти позаботиться об укреплении местной информационно – библиотечной сети, материальной и финансовой базы библиотек, в том числе, школьных. Они должны быть не только хранилищем книг, но и реальными информационными, культурными и досуговыми центрами».¹

Не оставила равнодушным проблема чтения Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации С.М. Миронова:

¹ Путин, В.В. Послание Федеральному Собранию Российской Федерации // Рос. газ. – 2007 – №90. – С. 3.

«...Значительное, к сожалению, количество граждан России в настоящее время практически вообще ничего не читает в прямом смысле этого слова – ни газет, ни журналов, ни книг».²

О роли библиотеки, о продвижении чтения в обществе прекрасно сказал Д.С. Лихачев: «Книга – одно из самых великих созданий человеческой культуры. И потому самое главное в культуре любой страны – как бы это ни казалось для кого-то странным, – библиотеки. Даже если погибнут университеты, культура может восстановиться, если есть хорошо организованные библиотеки».³

Ввиду заявленной нами темы актуальной на сегодняшний день остается проблема, поднятая в открытом письме М. Ф. Ненашева.⁴ В частности, в нем говорится, что в России более 50% россиян не читают, а 52 % никогда не покупают книги. В 1990 г. на тысячу населения подписка составила почти 1900 экз. (каждая семья выписывала 2-3 газеты и 1-2 журнала), а в 2005 г. составила всего около 200. Ныне в России всего 20% населения читают газеты и журналы.

Как в этот период времени выглядят библиотеки и, в частности, Калужская областная библиотека для слепых? Подписка для 3 тысяч читателей-инвалидов по зрению составила в 1990 г. 13 названий газет и журналов, а в 2006 г. – 156 названий. За последние десять лет фонд нашей библиотеки увеличился в 2 раза. На протяжении 5 лет дополнительным распоряжением Губернатора Калужской области выделяется 500 тысяч рублей на комплектование ежегодно. Впервые за многие годы при поддержке Губернатора закуплено свыше 500 тифломагнитофонов, при каждой ЦБС и ДБ (а их в регионе 25) открыты пункты выдачи и закреплены сотрудники библиотеки, ответственные за обслуживание не только слепых и слабовидящих людей, но и людей, имеющих другие физические ограничения.

Тридцать названий газет и журналов выписываются для руководителей и специалистов социальных служб, студентов социальных факультетов РГСУ и КГПУ им. К.Э. Циолковского. Важным событием для библиотеки стало открытие 3 декабря 1996 года, в Международную декаду инвалидов, филиала, который обслуживает инвалидов других категорий (а их у нас 38). Открытие, финансовая поддержка Правительства области способствовала тесному творческому сотрудничеству с руководителями и специалистами социальной сферы. Сегодня библиотека работает с 22 реабилитационными центрами, общественными организациями, домами для инвалидов и престарелых людей, специализированными детскими садами. Вместе с 3000 незрячими и слабовидящими читателями в библиотеке обслуживаются 127 руководителей и специалистов социальной сферы. Увеличен штат сотрудников в три раза, появились новые отделы и филиалы при областной библиотеке для слепых: автоматизации, издательский, филиал при КФ МНТК «Микрохирургия глаза» им. академика Святослава Фёдорова, а также на предприятиях слепых, в реабилитационных центрах города и области.

Безусловно, все новые, приобретённые на съездах РБА, Международных форумах и конгрессах знания, участие в работе ИФЛА, 10 Международных Крымских конференциях существенно отразились на многогранном развитии специализированной библиотеки, коллектива и, конечно же, читателей.

² Миронов, С. М. Библиотеки в национальных проектах России // Библиотековедение. – 2006. – №1. – С. 9-12.

³ Рожкова, Н. Слово, обращенное к нам: к 100-летию со дня рождения Д. С.Лихачева // Библиотека. –2006. –№11. – С.78-79.

⁴ Ненашев, М.Ф. Как министр министру: открытое письмо Александру Соколову // Биб. дело. – 2006. – №1. – С. 2-4.

Главным нашим профессиональным достижением является организация информационного доступа не только слепым и слабовидящим людям, но и инвалидам других категорий ко всем источникам и носителям информации, которыми располагает библиотека. Этому служит организация разного рода вечеров, конференций, встреч с писателями, композиторами, депутатами и представителями властных структур, проведение индивидуальных и групповых бесед, читательских конференций, диспутов, работа 15 реабилитационно-досуговых клубов, успешно функционирующих при областной библиотеке и ее филиалах на протяжении многих лет. Более полному доступу к информации также способствует надомное обслуживание инвалидов. Достижением библиотеки является издательская деятельность, направленная на развитие творческих способностей инвалидов. За этим стоит целенаправленная работа коллектива библиотеки, Министерства образования, культуры и спорта, Министерства здравоохранения и социального развития, Правительства области и депутатского корпуса.

Безусловно, мы понимаем и разделяем взгляд М.Ф. Ненашева, что теперь уже нужно говорить не о том, какой будет, а какой стала нечитающая Россия – невежественной, безнравственной, криминальной. С изменениями в политической, социально-экономической и духовной сферах жизни общества Россия приобрела массу острейших социальных и нравственных проблем. Продолжительность жизни мужчин сократилась на 8 лет, женщин – на 3 года. Ежегодно в России на миллион человек становится меньше. Страну покинули за последнее десятилетие около трёх с половиной миллионов человек, в том числе, около 150 тыс. учёных. Три миллиона детей в стране бродяжничают, не учатся. За последние шесть лет 35 тыс. детей вывезены за границу. Среди детей-сирот 95% - сироты при живых родителях. По данным Министерства обороны до 25% призывников из сельской местности оказываются фактически безграмотными. Два миллиона женщин страдают хроническим алкоголизмом. 4% женщин, забыв о своём высоком материнском предназначении, оставляют своих детей в родильных домах, 12 тыс. женщин ежегодно становятся убийцами своих мужей.⁵

Всё вышперечисленное является следствием отсутствия государственной политики в области культуры, отказом государства от участия в повышении роли культуры, отсутствием национальной программы чтения, потерей духовных ценностей в обществе. Алкоголизм, наркомания, психические расстройства катастрофически ослабляют генофонд, что ведет к физическому и духовному вырождению нации. За последние 10 лет около 500 тысяч человек покончили жизнь самоубийством. Поэтому сегодня «принятие и реализация Национальной программы поддержки и развития чтения диктуются острой жизненной необходимостью, поскольку современная ситуация с чтением в России представляет собой системный кризис читательской культуры. Доля систематически читающей молодежи у нас снизилась с 48% в 1991 г. до 28% в 2005 г. Если в 1991 г. 79% жителей нашей страны читали хотя бы одну книгу в год, то в 2005 г. эта цифра составила 63%. В 1991 г. 61% россиян ежедневно читали газеты, в 2005 г. – только 24%. Для журналов аналогичные цифры составляют 16% и 7% соответственно. В 1970-е годы регулярно читали детям в 80% семей, сегодня – только в 7%».⁶

⁵ Апарина, А.В. Нравственное здоровье нации. – Волгоград: Принт, 2003. –64 с.

⁶ Кузьмин, Е. Национальная программа поддержки развития чтения намного сложнее и шире, чем пропаганда художественной литературы : предисловие к печатному изданию Программы // Биб. газ. –2007. –№1. – С. 6.

К весьма впечатляющей статистике Е.И. Кузьмина хотелось бы привести цифры состояния чтения на региональном уровне. Анкетирование проводилось на базе Калужской областной специальной библиотеки для слепых им. Н. Островского. В 2000 г. из 1000 читателей от 25 до 45 лет 70% читали детективы, фантастику, приключения. Литературу нравственного, морального, духовного, религиозного, этического, эстетического содержания – 3%, естественнонаучного – 3%, исторического – 8%, русскую классическую литературу – 6%, художественную зарубежную литературу – 10%. В 2006 г. из 1000 читателей этой возрастной группы 45% читают детективы, фантастику, приключения; 15% - литературу духовного, нравственного, морального, этического, эстетического, религиозного содержания; естественнонаучную литературу – 10%, историческую – 13%, русскую классическую литературу – 10%, художественную зарубежную литературу – 7%. За этими цифрами видится работа всего коллектива, всех подразделений от анализа комплектования и поступления литературы, до их выдачи, организации досуга, реабилитации и адаптации читателей с ограниченными физическими возможностями, профессиональной информации руководителям и специалистам реабилитационных центров, студентам социальных факультетов.

Мы хорошо понимаем, что только традиционные для России духовность и нравственность могут сегодня укрепить расшатанные семейные и социальные устои. Только высокая духовность и нравственность способны остановить распространение социальных пороков во всех слоях нашего общества.

В своих проповедях Митрополит Калужский и Боровский Климент с болью обращается к общественности и говорит о том, что «современное общество продолжает переживать духовное оскудение, но именно нам, верующим, Господь приказал оказывать помощь ближним. Тем, кто был воспитан при советском строе и в его идеалах, а теперь растерян и подавлен, необходимо помочь обрести истинные ценности и полноту жизни во Христе. Тем, у кого исключительно материальный подход ко всему на свете, надо помочь раскрыть реальность духовной жизни и её доминирующую роль в гармонии мироздания. Тем, кто страдает от беспринципности и разлада с совестью, нужно помочь познать радость победы над собственным эгоизмом и научиться понимать Евангельские заповеди».⁷

Первый проект Национальной программы «Чтение» под девизом «Сохраним духовность России!» был опубликован в книге «Чтение. Общество. Государство». Цель программы была сформулирована так: «Всемирная поддержка Чтения, важнейшего элемента культуры, инструмента повышения интеллектуального потенциала нации, творческой и социальной активности российского общества».⁸ Именно на сегодняшнем этапе процесс продвижения Чтения в обществе и важен, и нужен, и актуален. Сейчас гораздо важнее приобщить человека к чтению высокодуховной, нравственной литературы, а вопрос, где ему читать, должен решать читатель сам.

Специальная библиотека последнее десятилетие ищет свои эффективные способы работы с книгой для людей с ограниченными возможностями. Мы рекомендуем высокохудожественную литературу через клубы по интересам, реабилитационно-досуговую деятельность, объединения читателей, создавая и развивая библиотеку не только как хранилище книг, но и работая в тесном творческом сотрудничестве с руководителями и специалистами культуры (работника-

⁷ Климент, Митрополит Калужский и Боровский. Рождественское послание // Православный христианин. – 2006. – № 1. – С. 4-5.

⁸ Чтение. Общество. Государство. – М., 2001.

ми театров и музеев, научно-методическими центрами и Домами культуры, музыкальным училищем, ЦБС И ДБ).

М.Ф. Ненашев в качестве примера приводит фамилии авторов, литература которых скопилась на складах более чем на 7 миллионов рублей, в том числе и издание философского наследия И. Ильина, Б. Зайцева, И. Шмелева.

В Калужской области на 01.01.2007 г. насчитывается 511 библиотек. В них читает свыше 500 тыс. человек и только в семи из них есть литература вышеуказанных авторов.

И.И. Тихомирова пишет: «Не общество читателей надо создавать, а возрождать духовную мощь России через чтение, готовить молодое поколение к служению высшим целям».⁹

«И в отличие от всего мира у нас теперь слишком много совсем не читающих людей с высшим образованием», – говорит Е. Кузьмин.¹⁰

Что же читает сегодня студенческая молодежь? Какие книги, газеты, журналы лежат на их столах и живут в сердцах?

С этой целью Калужская областная библиотека для слепых провела анкетирование студентов двух социальных факультетов Калужских университетов. В исследовании участвовали студенты 1-ых и 5-ых курсов в 2002 г. 1-ый курс – из 100 человек 12 читают (ни один не знал о специальной библиотеке); 5-ый курс – из 100 человек 4 читают (2 человека слышали о том, что есть такая библиотека).

Из десяти названных специальных журналов два выдавались с целью написания реферата. Будущие специалисты по социальной работе: социальные педагоги, социальные юристы, социальные психологи, призванные лечить душу, разум человека - остаются практически вне информации.

«Каждый читатель должен выстроить личные отношения с книгой, чтение книг прямо влияет на духовное развитие человека. Без книг наш мир будет совершенно другим», – считает директор библиотеки Конгресса США Дж. Биллингтон.¹¹

Библиотека стала базой практики студентов социальных факультетов, регулярно проводятся Дни специалиста, Дни информации, конференции и практические занятия, подбирается материал для написания дипломных, курсовых работ, рефератов, самостоятельных работ. Следствием этого стало привлечение студентов в библиотеку. Читателями библиотеки стали 80% посетивших библиотеку студентов, проходивших практику, участвовавших в социокультурной реабилитации читателей. В 2006 г. было проведено повторное анкетирование: 1-ый курс – из 100 человек 42 человека читают; 5-ый курс – из 100 человек 72 человека читают. Привлечение студентов социальных факультетов к чтению литературы, и в первую очередь профессиональных журналов, способствовало развитию специальной библиотеки как базы практики для филиала РГСУ и КГПУ им. К.Э. Циолковского, превращению ее в реальный информационный, культурный, и досуговый центр.

⁹ Тихомирова, И.И. Чтение - приоритетный проект в области культуры или повышение уровня грамотности? // Биб. дело. – 2006. – №10. – С. 11-20.

¹⁰ Кузьмин, Е. Национальная программа поддержки развития чтения намного сложнее и шире, чем пропаганда художественной литературы : предисловие к печатному изданию Программы // Биб. газ. – 2007. – №1. – С. 6.

¹¹ Коул, Дж. Создадим страну читателей! // Биб. дело. – 2006. – №1. – С. 21-22.

Мы разделяем мнение Ю. П. Мелентьевой о том, что «чтение – это важнейшая стратегия жизни мыслящего человека. Читать необходимо всю жизнь».¹² Наша библиотека всегда готова помочь каждому, кто нуждается в информации, в организации досуга, в становлении себя как личности, невзирая на социальную принадлежность, социальный статус, или же категорию инвалидности.

Как говорил Д.С. Лихачёв: «Надо сохранить библиотеки, чтобы туда ходил народ, приобщался к чтению. Библиотекари и учителя сегодня остались хранителями традиции. Я желаю им мудрости и стойкости, чтобы отстаивать идеалы, без них общество не выживет».

¹² Мелентьева, Ю.П. От нации читателей – к нации зрителей : эволюция чтения и его изучения // Биб. дело. – 2006. – №10. – С. 2-6.