

«Я – БИБЛИОТЕКАРЬ»

Эссе

С.Д. Гиндеберя,
Участник Всероссийского конкурса
«Библиотекарь года»

Решение стать библиотекарем возникло, конечно же, из любви к чтению. Это увлечение было самым сильным и стойким. Хорошая книга вызывала много мыслей и чувств. Хотелось делиться впечатлениями о прочитанном, но не всегда находились рядом понимающие собеседники. Мне казалось, что если я буду работать в библиотеке, мне всегда будет «что читать, когда читать, и с кем поговорить о книгах». Для полного счастья мне нужны были книги и собеседники. Но ведь это – работа, и за нее мне еще и деньги будут платить! Я точно должна была стать библиотекарем!

Позже, во время учебы в Омском библиотечном техникуме и, особенно, во время прохождения практики, я поняла, что плохо представляла свою будущую профессию. Оказалось:

- читатели массовой библиотеки - могут разговаривать не только о прочитанных книгах, но и собственных житейских проблемах, и об этом тоже нужно уметь говорить
- в библиотеке нет времени сидеть и читать любимые книги, зато есть множество повседневных дел, которые нужно делать правильно, пунктуально, из дня в день
- заработная плата, не компенсирует вложенных в работу сил, а инициатива и новаторство материально не поощряется.

Времена менялись, но не особенно менялось положение массовых муниципальных библиотек и их работников.

Так, почему же я осталась в библиотеке и, до сих пор я - библиотекарь?

Видимо, что я не знала, не только свою будущую профессию, но и самую себя. В определенном мною наборе собственных потребностей - «книги и собеседники» - не хватало многого. Выбранная, так необдуманно, профессия компенсировала все издержки за счет возможности в собственном развитии, обучении, творческой самореализации, в получении бескорыстной помощи талантливых и неравнодушных людей.

В какой профессии, кроме библиотечной, можно было одновременно развивать в себе и реализовать способности художника – оформителя, звукооператора, режиссера праздничных мероприятий, сценариста, ведущего и отчасти литературного критика? Однако пришло время новых технологий и потребовало к старым формам продвижения книги и библиотеки, чтения добавить новые. Несомненной удачей стала возможность обучаться на дистанционных курсах ВикиСибириады, организованных Новосибирской областной детской библиотекой им. А.М. Горького. Это помогло нам реализовать и собственные проекты, направленные на повышение информационной грамотности читателей – школьников.

Конечно, можно было самому освоить набор сервисов, самому создать библиотечный сайт, самому заполнить его контентом и ждать когда читатели придут за представленными в них книгами. Но гораздо эффективней было - научить самих читателей продвигать библиотеку в виртуальном пространстве. Поэтому, мы учились

одновременно со своими читателями - подростками: создавали сайты, электронные читательские дневники, виртуальные книжные выставки. Победы читателей – учеников в конкурсах ВикиСибириады стали нашей общей радостью и гордостью.

Профессия подарила мне возможность общаться с самой благодарной и отзывчивой читательской аудиторией – детьми, но, она же наложила особую ответственность. Это же обстоятельство, а именно работа в детской массовой библиотеке, потребовало постоянного саморазвития и самообучения в областях смежных с библиотечной профессией. Изучение необходимой литературы, общение с педагогами, детскими психологами позволяло расширять границы библиотечных компетенций, внедрять новые формы с детьми, приходящими в библиотеку не только за книгами, но и в поисках общения, понимания, помощи. Благодаря сотрудничеству со специалистами Национального Фонда защиты детей от жестокого обращения в нашей библиотеке была внедрена новая услуга: оказание помощи детям из семей группы риска по социальному сиротству, посредством организации досуга реабилитационного характера. Четыре, реализованных в этом направлении проекта, дали знания, опыт, уверенность, что мы можем и должны помогать детям, лишенным должной поддержке в семье в стенах библиотеки.

Работа в библиотеке дает простор творческой мысли, новым идеям и возможности их воплощать. Именно это делает ее особенно привлекательной и не позволяет ослабевать профессиональному интересу.

Но никаким идеям не удалось бы родиться и воплотиться в жизнь без помощи, понимания и поддержки любимых коллег – библиотекарей. Это то, что на протяжении 25 лет работы в Искитимской централизованной библиотечной системе я нахожу в каждом из коллег. Это то, что дает мне новое сообщество библиотекарей ВикиСибириады.

Счастлива тем, что мне удалось найти все это, в так «необдуманно выбранной» в детстве профессии библиотекаря.